Ernest

!PROLETARIS DE TOTS ELS PAISOS: UNIU VOS !

REALITAT

ORGAN DEL COMITE DE SABADELL DEL P.S.U. DE CATALUNYA

NUM. 4 Març de 1.972 Preu: 5 ptes.

VALORAMOS EN ESTE NUMERO:

- LAS LUCHAS DE LOS TRABAJADORES DE LA AUTONOMA, CONTRA LOS DESPIDOS.
- LA MOVILIZACION DE LOS ESTUDIANTES Y CONTRA LA LEY DE EDUCACION.

!! APOYO A LAS JUSTAS REIVINDICACIONES DE LOS MAESTROS !!

&&&&&&&&&&&&&&& &&&&&&&&&&&&&&&&& &&&&&&&&&&&&&& &&&&&&&&&&&&&&&&& &&&&&&&&&&&

LA LUCHA ESTUDIANTIL.

CONTRA LA LEY DE EDUCACION.

Continuando la lucha de fines del pasado año, a principios del actual los estudiantes de la Facultad de Medicina de Madrid siguen en huelga contra el nuevo plan de estudios que la Administración quiere imponerles. Plan de estudios que, entre otras cosas, establece fuertes medidas de selección pretendiendo incluso echar de la Facultad a gran número de estudiantes.

El decano que dirige(?) la Facultad reacciona anulando la matrícula de todos los estudiantes (unos 4.000). Las sanciones de haberse aplicado, subían a varios millones de pesetas.

Los estudiantes de las demás Facultades de las tres Universidades de Madrid se solidarizan inmediatamente con sus compañeros de Medicina, declarándose en huelga activa, manifestándose y defendiéndose de los ataques de los "grises"; a la vez que la coordinadora de los estudiantes de Madrid llama a todos los estudiantes españoles a apoyar su acción.

LA HUELGA UNIVERSITARIA SE HACE GENERAL. Sucesivamente paran las Facultades de Medicina de Oviedo, Valladolid, Salamanca, Bilbao, Valencia, Granada,...

Naturalmente, también Barcelona se lanza a la lucha. No son sólo las Facultades de Medicina. En Barcelona, por ejemplo, se lucha en todas las Facultades, con paros en todas ellas y con grandes manifestaciones diarias. Son utilizadas diversas formas de lucha: Se colocan carteles, se pinta, en la Autónoma de Medicina se encierran estudiantes y profesores,...

Hay que destacar que las acciones y paros no se han llevado sólo en las Facultades universitarias. Estudiantes de bachillerato, de Escuelas Técnicas, de Bellas Artes, etc. y también médicos de distintos hospitales se han unido a la lucha. La dictadura ha reaccionado como ha podido, pero pese a los ataques de la policía, detenciones, sanciones y cierre de Facultades, ha tenido que reconocer su derrota: El 25 de Enero el decano de la Facultad de Medicina en Madrid anula las sanciones, añadiendo estas increíbles palabras: 'los alborotadores son una minoría

---

EN SALLENT Y BALSARENY: UNA GRAN VICTORIA de la clase obrera y de todo el pueblo.

"Realidad" saluda la combatividad de los mineros de estas localidades y su gran victoria proletaria. Hacemos extensivo nuestro saludo a toda la población, que desde el primer momento de la lucha minera, ha mantenido con su solidaridad moral y material la lucha de nuestros hermanos de clase.

Al combate minero (6 días de huelga total y de encierro en las minas) se sumó toda la población, con cierre de cines, comercios, paros en las fábricas y en la construcción; con el encierro de 500 mujeres de mineros en la parroquia de Sallent, con la ayuda de la Cruz Roja y de los curas y monjas que cuidaron a los niños de los huelguistas en los días de encierro de las mujeres.

Los mineros han conseguido, han impuesto, la readmisión de todos los despedidos en Enero, la anulación de todas las sanciones, la inmediata negociación del convenio, e incluso dos días de descanso para todos los mineros que se habían encerrado.

razón por la cual no es justo hacer pagar a justos por pecadores".

Esta victoria se ha conseguido con la unión, la solidaridad de todos los estudiantes y profesores. Hay que saber unir los objetivos propios de cada grupo de estudiantes con los de los demás, y los motivos concretos a los propósitos más generales.

La lucha estudiantil no se limita a problemas académicos (que en el fondo son políticos). Sus objetivos van mucho más allá. Se lucha contra la Ley de Educación, que a pesar de lo que diga Villar Palasí, quiere una Enseñanza aun más clasista y cerrada; se combate también contra la represión, a favor de las libertades políticas, por la democracia y el socialismo.

Ante las favorables condiciones objetivas, la Comisión Coordinadora de Estudiantes llama a una jornada de lucha estudiantil para el 14 de Febrero, coincidiendo con el rollo" que Villar Palasí suelta ante las Cortes.

El gobierno advierte: "no toleraremos anormalidades..." etc. Totalmente en vano; la Jornada consigue un éxito espectacular: Sin ninguna exageración podemos calcular en más de 150.000 LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES QUE, DE UNA FORMA U OTRA, PARTICIPAN EN ESTA JORNADA DE LUCHA.

Aparte de los universitarios, en nuestra ciudad, lo mismo que en Tarrasa, se pone en marcha un movimiento estudiantil de masas de una amplitud sin precedentes: para el Instituto de Enseñanza Media (cursos superiores) y los bachilleres organizan dos marchas, una hacia Sabadell y otra hacia Tarrasa. La de Sabadell es disuelta por la policía, el grupo de Tarrasa llegó hasta la Escuela de Ingenieros (huelga total).

En nuestra Escuela Industrial los estudiantes luchan durante la semana con inasistencia a las clases y manifestaciones.

Asimismo responden a la llamada varios colegios privados y academias, demostrando hasta qué punto es unánime la oposición a la Ley de Educación opusdeísta.

Es importantísima esta experiencia, que hace evidente que se puede luchar en todos los sectores, que la represión no es todopoderosa y absoluta. No obstante, hay que reconocer que la lucha ha sido excesivamente desorganizada, espontánea, aunque hay que tener en cuenta el proceso de lucha en estos sectores está iniciándose y no que esperarse inmediatamente que tenga la madurez de la lucha universitaria o del movimiento obrero.

Llamamos a todos los estudiantes conscientes a organizarse, a crear comités de curso, de centro, a reforzar los ya existentes, a discutir sus problemas y los que tiene planteado nuestro país.

Es fundamental, por lo demás, la unión con el movimiento obrero y popular.

La crisis en la Enseñanza y en la Universidad, donde son más claras las contradicciones, es la crisis de un régimen, es una crisis política. Una Enseñanza y una Universidad auténticamente populares sólo pueden construirse en el socialismo. Los elementos más conscientes en estos sectores deben dirigirse a este fin, a través de la conquista de las libertades políticas y del fin de este régimen de dictadura.

Cada vez es más fuerte la alianza entre las fuerzas del trabajo y de la cultura. La Jornada por la Amnistía (3 Nov. 70), la lucha contra el Consejo de Guerra de Burgos, el apoyo y la solidaridad con los trabajadores de Harry-Walker, SEAT, etc. bastan para ver claramente de qué lado se inclina, y cada vez con más fuerza, el movimiento estudiantil.

NO A LA LEY DE EDUCACIÓN !

ESTUDIANTES CON OBREROS !

=================================

(viene de P.6)
lucha de la clase obrera, la lucha de clases, su ambito es mucho más amplio que todo eso.

En este sentido surgen las nuevas formas de organización y coordinación entre CC.OO., Comisiones de Barrio, Estudiantes e Intelectuales, buscando formas de coincidencia para desarrollar la lucha y acabar con el enemigo común, allí donde existe comprensión entre las fuerzas de oposición y llegan a acuerdos la lucha de masas se amplia y el enemigo es más debil.

Se habló de la perspectiva de acción coordinada de los Metalurgicos de Barcelona, del 8 de marzo.

=================================

LOS MAESTROS EXIGEN.....

Una Comisión de 200 maestros de Barcelona y Provincia, se presentaron ante la Delegación del Ministerio, para presentar una carta firmada por 1.120 maestnos donde reclamaban las parte del salario que se les adeuda, entre otras peticiones y reivindicaciones. La situación de los maestros en este sentido es bastabte crítica, pues no cobren ni tan siquiera el salario estipulado .

LAS LUCHAS DE LOS OBREROS DE LA CONSTRUCCION, DE LA AUTONOMA DE BELLATERRA.

Trabajar en la construcción y obras públicas, supone para los obreros el no tener derecho al puesto de trabajo, el encontrarse continuamente con la incertidumbre de, si mañana ganarán el jornal, el verse obligados a deambular de obra en obra y casi " implorar" a que se les admita. A todo ello se suma el que tengan que firmar un contrato de eventualidad, el cual da opción a la empresa a despedir libremente durante su duración - 120 días- lo cual hacen los patronos para no tener fijos de obra. En el mejor de los casos, cuando la empresa no despide a un obrero eventual y este rebasa los días citados, siempre puede despedir "los fijos de obra" por terminación parcial o total de la misma. De esta manera, el trabajador, pierde toda opción a ser fijo de plantilla, pues para llegar a ello a de estar 2 años en la empresa y haber trabajado en 3 obras de la misma por lo menos, todo lo cual se hace imposible en la construcción.

LA ORGANIZACION DE LA LUCHA EN ESTE RAMO.

Lo anterior condiciona, el que los obreros en ésta rama de la producción, encuentren grandes dificultades para organizarse en CC.OO. y que estas cuando empiezan a funcionar no puedan plantearse el abordar y dar solución a toda la problemática sociopolítica del ramo. Si bien, los esfuerzos que se hacen en éste sentido son enormes, se hace necesario el redoblarlos para llegar a una coordinación eficaz de todos los obreros del ramo, para plantear y llevar a cabo la lucha contra el contrato eventual y los despidos.

LA LUCHA CONTRA LA LEY DE CONTRATOS DE TRABAJO, en la construcción, se ha puesto al orden del día. El ejemplo dado por los obreros de C.F.I.(empresarios agrupados) que construyen en Bellaterra la nueva universidad autónoma de Barcelona, es admirable.

LA LUCHA CONTRA LOS DESPIDOS.

El día 12, enero, el jurado de empresa es informado por la gerencia de la agrupación, que en breve, van a ser despedidos 200 trabajadores por terminación parcial de las obras. El jurado de empresa contesta que si la empresa despide personal, no es porque no tenga trabajo, sino, porque la empresa está interesada en disminuir la plantilla, ya que en ésta época del año y debido en buena parte, a las inclemencias del tiempo, los obreros no pueden rendir más que en un 40% de su capacidad.

Considerando por tanto injustos los despidos y acusando a la empresa de lanzar al pacto del hambre a 200 trabajadores que en su mayoría son padres de familia y teniendo en cuenta la situación real de paro forzoso que en esta rama hay en la provincia. Después de una gran discusión sobre este tema el jurado solicita permiso para informar a los obreros de la situación en una asamblea, a lo cual accede la empresa, pués ésta es una conquista de los obreros.

Día 13, jueves: a la 1 y media de la tarde los obreros (unos 700) se reunen en asamblea y después de ser informados, por el jurado, de la situación deciden que si la empresa no se abstiene de despedir van a la huelga. La asamblea denuncia a la C.N.S. y a la Delegación de Trabajo, por permitir los injustos despidos y queda combocada una asamblea para el día siguiente al mediodía.

Día 14: a la 1 y media se concentran todos los obreros para celebrar la asamblea. El jurado informa que en la entrevista mantenida con la Gerencia no ha habido acuerdo y la asamblea decide ir a la huelga de brazos caidos. El personal una vez terminada la asamblea marcha a sus puestos de trabajo estando toda la tarde parado.

Día 15, sabado: a las 8 menos cuarto de la mañana empieza a celebrarse otra asamblea, de todos los obreros en la cual se decide continuar la huelga, lo cual se lleva a la practica.

Día 17, lunes: a la misma hora de la mañana se celebra una asamblea general, donde se decide que, lunes continuará la huelga y martes se volverá al trabajo, sobre la base de continuar todos unidos y con la cabeza bien alta. La desición es aprobada por unanimidad, en votación de democracia obrera.

En esta asamblea interviene gran cantidad de trabajadores, en la discusión, los cuales manifiestan su repulsa a las leyes fascistas las cuales dan plena libertd a las empresas para despedir a los obreros. Se vuelve a denunciar la C.N.S. como instrumento de los patronos y se decide volver a la huelga en el momento oportuno, para seguir luchando contra las injusticias a que son sometidos.

Día 18: los trabajadores al volver al trabajo, empiezan a realizar un bajo rendimiento activo, hay tajos en los cuales se producen paros parciales e incluso algúnos observan paro total. En este mismo día el jurado recibe una nota de la Delegación de Trabajo para que empiezen a

(pasa a P.5)

ALREDEDOR DE 3.000 ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES DE BARCELONA REUNIDOS EN ASAMBLEA DE DISTRITO en EL INSTITUTO QUIMICO DE SARRIA, Y DESPUES DE UN PROCESO DE DISCUSION Y LUCHA EN LAS FACULTADES Y ESCUELAS, APRUEBAN POR ACLAMACION EL SIGUIENTE:

MANIFIESTO DE LOS ESTUDIANTES DE BARCELONA.

El inicio del curso se ha caracterizado por el intento de aplicación de la Ley de Educación y la sistemática intervención de la policía en la mayoría de facultades y escuelas.

La Ley de Educación es un claro intento de adecuar la enseñanza, la Universidad, a a las necesidades del capitalismo español. Responde a unos intereses clasistas y antipopulares frente a los cuales los estudiantes nos hemos alzado. La respuesta que nos han dado ha sido la brutalidad de la policía, la prohibición de Asambleas y las detenciones.

¿ COMO SE CONCRETA ESTA POLITICA EDUCATIVO-REPRESIVA ?

En primer lugar, y como punto clave, la selectividad : Antes de entrar en la Universidad, en primer curso y en el paso del primero al segundo ciclo. La selectividad no responde, como nos dicen, a criterios técnicos; es una medida clasista que tiene como finalidad regualar y frenar la salida de licenciados en función, no de las necesidades del país y del pueblo, sino de las de la minoría dominante. Por tanto la lucha contra la selectividad, hoy y aquí, representa oponerse a la misma dinámica del desarrollo capitalista.

Y a la selectividad se le juntan los planes de estudio acientíficos e irracionales, las asignaturas obligatorias, los catedráticos ineptos y autoritarios. Con ello pretenden ejercer un control ideológico sobre nosotros; que seamos reproductores fieles de su ideología y sirvamos a sus intereses.

Pero a ello los estudiantes nos oponemos. Por esto, a esas medidas va ligada indisolublemente la ocupación policíaca de las Facultades y la falta de libertades.

El régimen necesita de las autoridades académicas para aplicar la Ley General de Educación y, en la medida que el Movimiento Estudiantil neutraliza sus funciones aparece la policía como única garantía para mantener su orden y la aplicación de su ley.

Todas estas medidas no se producen en un contexto aislado. La Ley de Educación se situa al lado de la Ley Sindical, de la de Orden Público, del aumento de la represión;,son todo aspectos de la dictadura-franquista, son los instrumentos mediante los cuales se pretende mantener el dominio del gran capital y la sumisión al imperialismo. Son, también, los mecanismos mediante los cuales quieren imponer la monarquía juancarlista.

Perp en el último año, a partir del Consenjo de Guerra de Burgos, la lucha obrera y popular se ha incrementado. Las luchas obreras que han culminado con las huelgas de los mineros asturianos, de la SEAT, de la Roca,..., son el índice mas claro de la firme voluntad popular de acabar con la dictadura.

Y la Universidad también ha luchado. Primero fue la solidaridad con SEAT, conscientes de que su lucha nos interesaba, pues era contra el enemigo común. Constantemente contra la policía y, ultimamente, con esta gran ofensiva que se desarrolla en todas las Facultades y Escuelas contra la Ley de Educación y sus aplicaciones.

A través de nuestras Asambleas, impuestas en muchos casos frente a la policía, hemos discutido esta problemática y hemos fijado los objetivos de lucha. La unidad, la organización y la masividad que en este proceso ha habido son nuestras mejores armas, serán las que darán continuidad y fuerza a nuestra lucha. En este sentido es importante resaltar el papel jugado por los Comités de Curso impulsando y coordinando la lucha a todos los niveles.

Y hoy, a través de la unificación de estos objetivos surgidos y aprobados en las Asambleas, a traves de la coordinación entre las distintas Facultades y Escuelas hemos llegado a la celebración de una Asamblea de Distrito. Asamblea que constituye la culminación de un proceso de discusión y lucha, y que ha de representar el lanzamiento de un movimiento unificado a nivel de distrito. Asamblea que constituye, en definitiva, la plasmación de la voluntad de los estudiantes de Barcelona de luchar contra la dictadura y su política clasista y antipopular.

(pasa a P.5)

trabajar, lo cual cae en la obra como una ducha de agua fría.

Sobre las 11 horas, la Gerencia comunica al jurado que en ese mismo momento procederán al despido de 207 trabajadores, lo cual es denunciado por el jurado y enlaces.

Po la tarde un buen grupo de despedidos decide presentar demanda ante Magistratura por despido improcedente, aconsejados por el jurado, lo cual hacen el día 19.

El día 12, febrero, que fue celebrado el juicio en Magistratura de Sabadell, contra la empresa, por los despidos los obreros paran toda la jornada en solidaridad con sus compañeros despedidos. Al mismo tiempo que tuvo lugar, una concentración masiva en la C.N.S.

El día 14, jornada de lucha Estudiantil contra la Ley de Educación, en solidaridad con los estudiantes, con su lucha en toda España que es nuestra lucha, también hubo un paro de toda la jornada.

LA UNIDAD Y LA ORGANIZACION OBRERA.

Las Asambleas y las huelgas en la Autónoma noma, han puesto de manifiesto una vez más, la capacidad combativa de los obreros de la construcción, la necesidad de la unidad y la organización de los trabajadores para conquistar el derecho al trabajo.

Pero junto a esa necesidad se ha puesto al descubierto, una vez más, la urgencia que tiene la coordinación de la lucha de los trabajadores, para imponer el derecho de REUNION y de EXPRESION como medios imprescindible para la creación del SINDICATO DE CLASE, el Sindicato Unitario de todos los trabajadores, que decida y actue sin las ingerencias de los patronos y del Gobierno.

Para ello, se hace necesario que en cada empresa u obra se creen las Comisiones Obreras, que orienten y coordinen las reivindicaciones y las luchas de todo el Ramo. Que puedan ganar el terreno de las posibilidades legales de organización a a la patronal y a sus "asalariados" de la fascista C.N.S. y la policía, haciendo jugar a los cargos sindicales el papel de dirigentes obreros y no el que les ha asignado el Gobierno fascista, que es el colaboradores del capital.

Saludamos la capacidad combativa de los trabajadores de la Autónoma, sus conquistas económicas y sociales, su capacidad de sacrificio y consideramos que esto significa un valuarte de la lucha por los derechos y la libertad de toda la clase obrera y de España.

Creando y consolidando las CC.OO. en cada empresa, siguiendo el camino marcado por la Autónoma, avanzaremos en el camino de la HUELGA GENERAL, por la LIBERTAD SINDICAL, la AMNISTIA, la DEMOCRACIA y el SOCIALISMO.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

(Viene p. 4) MANIFIESTO DE LOS ESTUDIANTES DE BARCELONA.

Hoy la lucha del distrito pasa por los siguientes puntos que han de constituir el programa del Movimiento Estudiantil en Barcelona:

- NO A LA LEY GENERAL DE EDUCACION
- CONTRA LA SECTIVIDAD
- CONTRA LA REPRESION
- FUERA LA POLICIA DE LA UNIVERSIDAD
- POR LA REAPERTURA DE MEDICINA Y ARQUITECTURA. CONTRA EL CIERRE DE FACULTADES Y ESCUELAS
- CONTRA LOS CATEDROS INEPTOS, LAS AUTORIDADES ACADEMICAS Y EL CONTROL IDEOLOGICO
- POR LA AMPLIACION, CONSOLIDACION Y COORDINACION A TODOS LOS NIVELES DE LOS COMITES DE CURSO
- LIBERTAD PARA LOS PRESOS POLITICOS
- UNION CON EL MOVIMIENTO OBRERO Y POPULAR
- POR LAS LIBERTADES POLITICAS

Desde aquí llamamos a los estudiantes de las otras Universidades a que se unan a esta lucha. A que nos coordinemos y lancemos una ofensiva a nivel del estado español para impedir que se aplique la Ley General de Educación.

Es decir, los estudiantes lucharemos al lado del Movimiento Obrero, en el seno de un amplio Movimiento Popular, contra el régimen que redactó la Ley de Educación, que mantiene la policía en las Facultades y niega las más elementales libertades libertades políticas.

ASAMBLEA DE DISTRITO DE LAS UNIVERSIDADES DE BARCELONA

Barcelona, 10 de Diciembre de 1.971

LOS JOVENES Y LA JUVENTUD COMUNISTA.LOS JOVENES Y LA JUVENTUD....

Después de los ultimos acontecimientos demostrativos del grán ardor combativo, que poses el pueblo de Sabadell y particularmente sus dos grandes masas, la clase obrera y los estudiantes, la JUVENTUD COMUNISTA ve que se abrem nuevas formas de lucha.

Los sucesos ocurridos en la Escuela Industrial, durante la semana del 14 al 18 nos hacen ver claramente la necesidad de dedicar uaa grán atención a todos los centros estudiantiles por ser Sabadell una ciudad eminentemente trabajadora pero a la vez con una grán cantidad de estudiantes quienes debido a su juventud y al haber crecido de una forma diferente a sus padres poseen un alto grado de incoformismo y rebeldía dentro de sus cuerpos a los cuales sólo es preciso poner uha cerilla para que exploten con toda la fuerza de que es capaz su juventud, y esa cerilla que haga salir al exterior lo que estos jóvenes piensan y buscan nada más la puede poner la J.C. pues sólo nosotros, hablando con estos estudiantes y explicandoles cuales son nuestras metas y que es lo que buscamos podemos darles lo que ellos intentan encontrar. Un camino abierto hacia la democracia y el socialismo, donde ellos puedan estudiar y desenvolverse dentro del marco que desean y necesitan.

Así mismo la J.C. considera que dada la grán cantidad de barrios que en nuestra localidad proliferan con mucha intensidad, los cuales están constituidos por más vecinos que pertenecen en su inmensa mayoría a la clase trabajadora y por lo tanto sufren en sus carnes la explotación del régimen de dictadura, bajo el cual estamos viviendo, se debe de intensificar nuestros esfuerzos por conseguir que de los hijos de estos obreros del barrio, salgan los elementos que amplien nuestra J.C. y que se desparramen por las fábricas, las Comisiones de Barrio, las escuelas, los centros juveniles y todos los centros de masas para conseguir llevar nuestras ideas y la linea de nuestro partido a todos los lugares en los cuales se encuentre la gente que sufre al igual que nosotros, los desmanes de esta dictadura asesina.

Es por estas razones que la JUVENTUD CONMUNISTA, se propone centrar su interés primordial en las escuelas, los centros de enseñanza y los barrios de manera especial para conseguir una J.C. fuerte y organizada,tal como merece una ciudad como la nuestra, la cual debe de estar a la vanguardia de la lucha contra el régimen, la dictadura y la explotación del hombre por el hombre.

Un Joven Comunista.

======0000 =======0000=======0000======0000=======0000=======0000======0000======00

SOBRE LA ULTIMA REUNION GENERAL DE CC.OO. de CATALUNYA.

A esta reunión axistieron 20 delegaciones de CC.OO., también axistieron delegaciones de los estudiantes, intelectuales, mujeres democráticas, ect.

En el transcurso de la reunión se vió bien claro el avance que han alcanzado en la lucha y en la cosolidación y coordinación, las CC.OO.

Después de analizar la situación política y económica por la que atravieza el régimen, cada una de las delegaciones plantearon que condiciones tienen en cada localidad para pasar a la ofensiva, orgamizar y coordinar la lucha de todos los trabajadores en defensa de nuestros intereses y contra la dictadura, que oprime y sangra al pueblo.

Las luchas que resaltaron más en la asamblea fueron las de SEAT, Mineros, trabajadores textiles, Transportes, la huelga general del BAJO LLOBREGAT, del día 14, y la lucha de los estudiantes CONTRA LA LEY DE EDUCACION, y que aquí en Sabadell tenemos que valorar esta lucha del día 14, la combatividad de los estudiantes, de la Escuela Industrial y el Instituto de Sabadell-Tarrasa, no menos valor tiene y toma de conciencia de los obreros de la construcción de CAN-DEU que también el día 14 pararon en apoyo de la lucha estudiantil y por la liberta de los detenidos de aquellos dias.

Los nuevos elementos que apareceh en la ASAMBLEA son: la lucha generalizada y coordinada en una localidad , o en las ramas de producción.

No deja de haber gentes todavía que se mantiene en lo pasado, en formas de lucha que no se adaptan a las condiciones actuales, que no ven los cambios hacia adelante en el desarrollo de la lucha de los trabajadores, y se aferran en mantenerlo en un marco estrecho y reducido, (dentro de la empresa o localidad), sin ver que la

(Pasa a P.2)

ALGUNOS ASPECTOS DE LA SITUACION DE LA MUJER.

Como homenaje al día internacional de la mujer, que se celebra el 8 de marzo, vamos a tratar, desde las páginas de ACCION, algunos de los problemas que están hoy en la mente de no pocas mujeres, y en la preocupación de muchas jóvenes de nuestros días. Es imposible abordar estos problemas con la amplitud que merecen por el corto espacio de que se dispone y, por tanto, me veo obligado a generalizar sobre muchos aspectos.

Los problemas de la mujer en general, y su lucha por superarlos y acabar con todas las trabas y prejuicios que encuentra, no son nuevos sino que tienen ya una tradición: y no se solucionarán mientras no transformemos la vieja sociedad capitalista en una nueva sociedad socialista. Hay algunos de estos problemas y prejuicios que han sido más o menos superados, en aquellos países donde el desarrollo industrial y, sobre todo, la lucha de la mujer, ha alcanzado una amplitud mayor; por ello nos encontramos en nuestro país con problemas de la mujer que han correspondido a principios de siglo en otros países europeos.

En nuestro país hay todavía un gran porcentaje de mujeres que piensan que el primer-y casi único-deber que tienen es cuidar de la casa y de los hijos; por ellos la mujer casada que trabaja lo hace impulsada por las necesidades de la familia; y en este mismo sentido hay no pocas jóvenes que esperan que llegue un buen mozo que las libere de su trabajo (muchas veces jornadas de 10 y 12 horas).

El principal problema de la mujer casada que trabaja, aparece con motivo del parto y del cuidado de los hijos; dicho problema muchas veces es resuelto por la suegra, la madre, o algún hijo que ande entre los 10 y los 14 años pude quedarse al cuidado del pequeño. La mujer se enfrenta, al mismo tiempo, con un doble trabajo: el de la fábrica y el del hogar. Generalmente, ni el hombre ni la mujer han sido capaces de desechar todavía prejuicios tan simples, como para que los dos puedan compartir el trabajo de la casa.

En nuestros días, la mujer obrera, que tiene un profundo desconocimiento sobre la cultura en general, se educa principalmente para la tarea del hogar y el cuidado de los hijos, y no se le enseña una profesión, un oficio. En las jóvenes, con frecuencia hay un gran desconocimiento en educación sexual y matrimonial.

Por todo ello, la mujer hoy en nuestro país puede jugar importante papel en la lucha por su emancipación, en contra de su alienación, y por la libertad y emancipación del pueblo en general. Por las características familiares que se dan, la mujer está estrechamente relacionada y unida a los problemas económicos del hogar, y al constante aumento de la carestía de la vida. Por tanto debe organizarse para hacer frente a estos problemas y otros que han quedado en el tintero y así poder ayudar en la lucha general. La Unión Democrática de mujeres puede ser una forma de organización, junto a las organizaciones de masas que hoy ya están en marcha, en contra de esta situación de dictadura fascista, por las libertades democráticas y una sociedad socialmente justa.

(En el próximo número ampliaremos la discusión de estos problemas)

REFERENCIAS DE ALGUNAS LUCHAS DE LOS TRABAJADORES EN EUROPA.

El auge del movimiento obrero en Europa de estos últimos días, principalmente la huelga general minera en Gran Bretaña, la huelga de los ferroviarios franceses, y la de los trabajadores navales de Holanda, y la gran huelga general del Metal, en la Alemania capitalista, todas ellas en estas últimas semanas, echa por tierra las argumentaciones sobre la integración de la clase obrera en las "democracias" europeas. Deja bien clara la capacidad revolucionaria, y el papel dirigente que la clase obrera está jugando en la lucha contra el capitalismo, y hace ver cómo la lucha de la clase obrera pone en verdadera crisis al capitalismo, aún poseyendo la más sólida tradición parlamentaria.

A mi juidio, lo que falta es una alternativa sólida a los diferentes estados capitalistas. Alternativa política que ha de pasar por la unidad de los diferentes partidos políticos de izquierdas y por la unidad de las diferentes capas de la población desde la clase obrera, los intelectuales y estudiantes hasta los sectores de izquierda de la pequeña y media burguesía, a todos los cuales interesa derribar el capitalismo monopolista de Estado.

Las crisis del capitalismo aparecen cada día con más frecuencia; crisis monetarias, problemas dinero forzoso, que las democracias burguesas no pueden ya solucionar. Las exigencias de los trabajadores que los capitalistas no pueden atender no las buenas, como en el caso de los mineros británicos, ahora con cada vez con mayor claridad.

Estas circunstancias han de ser aprovechadas principalmente por los partidos comunistas para impulsar la necesidad de esta alternativa, de esa unidad, para dar al traste con los regímenes capitalistas y dar paso a una nueva sociedad, la sociedad socialista.